

附件一

彰化縣美豐國民小學114年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題	認識《當危機來臨時：台灣全民安全指引》與基本安全行動		
融入領域（科目）	彈性課程	融入教學時間	40分鐘
設 計 者 教 學 者	翁嘉宏	融入單元	學校本位課程-教育宣導
實施教學時間	114年9月30日	主要評量方式	問題討論與發表
教學目標	知識面 1.了解《台灣全民安全指引》的目的與主要內容。 認識危機發生時三大重點：保持冷靜、蒐集資訊、採取安全行動。 2.知道居家、學校常見的基本避難與自我保護方式。 技能面 1.能依情境練習「掩蔽」、「避難」及「製作緊急小包」的基本概念。 2.能判斷資訊來源是否正確，避免錯假訊息。 態度面 1.培養面對危機時的冷靜態度與自我保護意識。 2.願意與家人討論與準備基本安全計畫。		
教學內容綱要	教學重點 1.全民安全指引的核心內容。 2.基本避難與自我保護行動。 3.正確取得資訊的重要性。 教學流程（40 分鐘） （一）動機引發 5 分鐘 教師播放 30 秒「生活中可能用到的安全常識」圖片（如地震避難、急難包示意圖）。 問學生：「當我們遇到緊急狀況時，最重要的第一件事是什麼？」 ：「你知道台灣有一本給所有人看的安全指引嗎？」		

→ 引入《台灣全民安全指引》的概念。

(二) 新知講解 15 分鐘

1. 《全民安全指引》的目的 (5 分鐘)

說明由國防部發布，目的為：

協助民眾在危機時保護自己與家人。

讓大家知道該「怎麼做、去哪裡、找什麼資訊」。

2. 三大安全原則 (10 分鐘)

(1) 保持冷靜

深呼吸、不要奔跑、避免大喊。

與老師、同學保持團隊行動。

(2) 取得正確資訊

指引中強調：不傳謠、不信謠、查證來源。

正確來源：政府公告、學校、官方記者會

不可靠來源：未經查證的社群訊息

(3) 採取安全行動

依據指引內容簡化為三種一般學生會用到的行動：

1. 掩蔽 (Cover)：如地震發生時趴下、掩護、穩住。

2. 避難 (Evacuate)：依照學校帶領往安全集合地點。

3. 準備 (Prepare)：平常家裡準備基本緊急包。

教學活動：小組討論—我的安全行動 (10 分鐘)

學生 1 人 1 組，分配不同情境：

1. 在家時遇到地震

2. 停電且外面下暴雨

3. 在學校上課遇到突發狀況 (非戰爭類情境)

回答三要件：

1. 我第一步會做什麼？

2. 我要從哪裡取得正確資訊？

3. 我要往哪裡去／如何保護自己？

教師巡視並協助補充指引中的標準做法。

(四) 統整與回饋 5 分鐘

教師提問：

「今天學到的三大安全原則是什麼？」

「回家後可以和家人分享哪一項安全準備？」

總結《全民安全指引》精神：

冷靜、正確資訊、安全行動。

參考資料或教學照片



承辦人：訓導組 黃嘉宏

單位主管：教導主任 吳秋薇

校長：吳豐國小 范世強